

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</b>
---	---	---

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

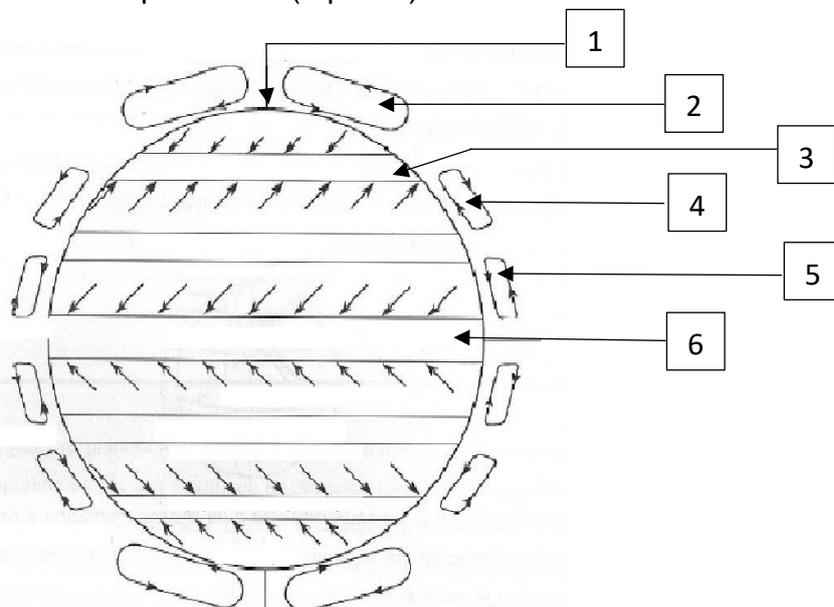
**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:**
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

El valor de cada pregunta se indica en su respectivo enunciado. Y se desglosa en cada subapartado.

1.- En el siguiente esquema de la circulación general de la atmósfera indica los nombres que faltan. (1 punto)



2.- a) ¿Qué es la biodiversidad? (0.5 puntos). b) ¿Explica, al menos 3 causas que desencadenen la pérdida de biodiversidad? (0.5 puntos) C) Y cita alguna medida que evite su pérdida (mínimo tres) (0.5 puntos). (Total: 1.5 puntos)

3.- Rellena los siguientes huecos con los conceptos que faltan: (1 punto)

El \_\_\_\_\_ representa la variación vertical de temperatura del aire en condiciones \_\_\_\_\_. En cambio, este gradiente es muy cambiante con la \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.

Cuando la temperatura aumenta con la altura en vez de disminuir se habla de \_\_\_\_\_, condición atmosférica que impide los \_\_\_\_\_.

El clima en las zonas templadas del hemisferio norte viene determinado por la posición que ocupa el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.

Las nubes que se forman por inestabilidad atmosférica reciben el nombre de nubes de \_\_\_\_\_.

4.- Explica el significado de los siguientes términos: (1 punto).

- a) lixiviados
- b) Contaminación difusa;
- c) Smog
- d) pH

5.- Explica el significado de los siguientes términos: (1 punto).

- a) Eutrofización;
- b) Epicentro;
- c) Tsunami
- d) Nivel freático

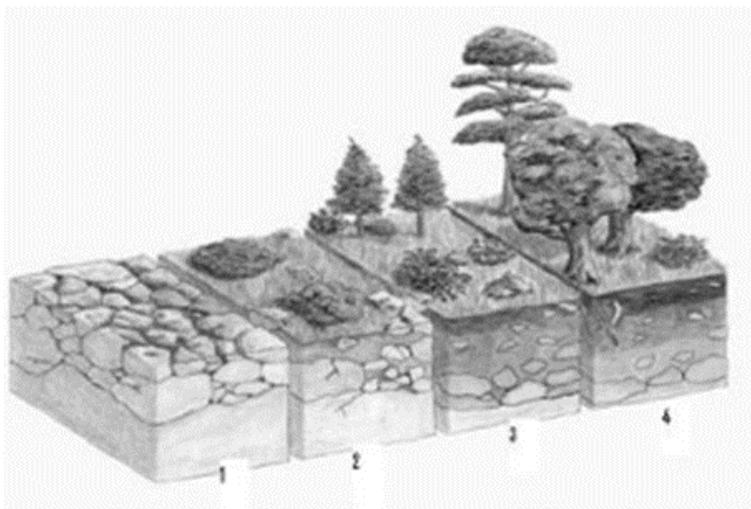
6.- En los lugares de contacto entre las diferentes placas tectónicas ocurren fenómenos geológicos diferentes según sean sus movimientos relativos o la densidad de sus placas. En el siguiente cuadro señala: los sucesos que tienen lugar, las estructuras geológicas que se producen y el tipo de borde que se genera. (1 punto).

Tipos de borde	Sucesos que tienen lugar	Estructuras geológicas que producen
Convergente		
	Destrucción de litosfera oceánica	

7. Entre los seres vivos de un ecosistema hemos encontrado: crustáceos, fitoplancton, aves, marinas, zooplancton y peces. (1 punto).

- Representélos en forma de cadena trófica. (0,25 puntos)
- Dibuje la pirámide ecológica de números de este ecosistema acuático. (0,25 puntos)
- ¿Por qué la materia sigue un ciclo y la energía circula mediante un flujo? (0,5 puntos).

8. -En el dibujo se representan distintas etapas de una sucesión ecológica. (1.5 puntos)



- Razona si se trata de una sucesión primaria o secundaria. (0.25 puntos)
- Indica cómo van variando los nichos ecológicos y la diversidad ecológica a medida que se avanza en la sucesión. (0.25 puntos)
- Explica dónde son mayores la productividad y el tiempo de renovación, en la etapa 2 o en la 4 de la sucesión representada. (0.5 puntos)
- Explica qué ocurriría, en el suelo y el ecosistema, si se produjese un incendio forestal en la etapa 4 de dicha sucesión. (0.5 puntos).

9.- Indica que tipo de relación presentan los individuos de la columna de la derecha. Elíjela entre las siguientes: familiar; social, colonial, mutualismo, comensalismo, gregaria y depredación (1 puntos)

	<b>TIPO DE RELACIÓN</b>
1- Un individuo que mata y come a otro	
2- Arrecife de coral	
3- Grupo de individuos cuyo fin es la procreación	
4-Dos individuos que se asocian para beneficiarse mutuamente	
5- Individuos que se juntan para realizar desplazamientos	
6- Nido de golondrinas	
7- Ranas y moscas	
8- Banco de sardinas	
9- Panal de abejas	
10- Líquenes	